

河南中医药大学文件

河中医政〔2019〕230号

关于印发《河南中医药大学试卷命题原则和规范》的通知

各部门、各单位：

《河南中医药大学试卷命题原则和规范》经研究同意，现予印发，请遵照执行。

河南中医药大学

2019年11月13日

河南中医药大学试卷命题原则和规范

考试是评价教学效果的重要手段之一，试卷质量是正确衡量考生真实能力水平的标准。为保证考试的信度、效度、区分度，不断提高试卷命题质量，结合我校实际情况，现对我校命题原则和规范制定如下：

一、试题编制的基本原则

1. 命题必须以培养目标为指导，以教学大纲为依据，与教学质量标准的要求相一致。体现试卷的深度和广度，要求覆盖面广，重点突出，题量适中，难易适当。

2. 试题编制以教学大纲和本学科知识点为主干，采用多种类型的试题，合理搭配题型。试题内容做到既考核学生对知识的掌握情况，又考核学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力，适当增加测验学生创新能力的题量。

3. 试题规范、明确，便于开展教学质量评价。

二、试题编制的具体要求

1. 拟定命题提纲：围绕教学大纲，构建试卷结构，综合考虑和确定各章节应占的比例、题型、题量、难易程度、认知能力层次和试题在试卷中的合理分布，务必使试卷具有适易的难度，较高的信度、效度和区分度，从而保证考试质量。

2. 试题结构遵循难易适当、层次合理的原则。试卷分为易、较易、中等难度、较难和难题五个等级，合理搭配以

达到考核应试者的识记、理解、简单应用、综合应用、分析评价等五个认知能力层次的目的。

难易程度所占比例

容易	较易	中等难度	较难	难
10%	20%	40%	20%	10%

认知能力层次所占比例

识记	理解	简单应用	综合应用	分析评价
20%	25%	30%	20%	5%

3. 试题类型及顺序：客观性试题与非客观性试题相结合，客观性试题在前，非客观性试题在后。客观性试题的顺序依次为：单选题、多选题、配伍题、判断题等；非客观性试题的顺序依次为：填空题、名词解释、简答题、论述题、病案分析题等。根据课程特点，调整试题类型，确定各类题型的分值比例。

4. 各类题目均以考查知识点为重点，不得将琐碎、枝节或生僻少用的问题作为试题。

5. 试题题干和备选答案的叙述必须准确明了、简练，不能模棱两可。

6. 试题涉及内容相对独立，不应彼此起提示作用，更不得有重复知识点试题。

7. 整套试卷小题连续编号。准确计算并标明卷面总分、每类题总分和各小题的分值。

8. 各类选择题前，标注明确的指导语，指明应考者答题的方式。

9. 选择题各选项应简短和同质，并在同一页上，各备选答案开头的共同语应尽量放在题干中。

10. 选择题中各备选答案间避免互相依赖，互相包含。

11. 填空题空格的大小长度应一致，避免产生暗示。

12. 问答题指明题目要求答案的展开程度，是简答或论述，清楚描述学生要完成的任务，确定答案的结构框架和要求。

13. 注意论述题的综合性，重点考查学生对知识的综合应用等较高层次的能力。

三、试卷的使用

1. 考试命题工作由课程所在教研室（教研中心）主任主持进行。坚持授课教师不命题、命题教师不参与辅导的原则，彻底实现教考分离。

（1）有网络题库的课程，直接采用网络考试或制定命题策略采用网络题库命题；所命试题不再经由任课教师审阅，由教研室（教研中心）主任签字把关。

（2）无网络题库的课程，教研室（教研中心）选派教师成立命题组进行命题，教研室（教研中心）主任签字把关。

2. 教务处于每学期期末考试前下达考试有关事宜的通知，各门课程所在教研室（教研中心）均应根据通知要求提供深度、广度、难易度相当，与近三年内容重复率不高于 30%

的平行试卷一套(A、B),且A、B试卷内容重复率不高于10%,并另文附参考答案、评分标准。

3. 考试用卷的选择和确定由课程服务平台系统随机抽取决定,一旦确定考试用卷后,备用试卷为绝密文件,在印制、分发过程中必须做到密闭管理。

4. 试卷在学期考试结束后,由教务处备案归档。

5. 在试卷命题、校对、印制、分装过程中,相关人员负担相应的保密及质量责任。

以上工作纳入我校教务管理考核体系。

附件:河南中医药大学课程考试命题册(A、B)卷

附件：

河南中医药大学

课程考试命题册

(A、B) 卷

至 学年 第 学期

二级院部 _____
课程名称 _____
考试日期 _____
考试时间 _____
考试对象 _____

教 务 处 制 表

课程考试命题原则

一、提高各门课程考试的命题质量，是严格教育要求的重要环节。课程考试命题工作应由教研室（教研中心）主任亲自主持，或委托专人（讲师以上）负责。命题人不参加辅导，授课人不参与命题，公共基础课执行同一大纲的实行统一命题。

二、命题必须以教学大纲为依据，与教学质量标准的要求相一致。掌握好命题的深度和广度，应有一定的覆盖面及侧重点，既要有知识记忆性内容，也要有综合分析和应用所学知识的内容。每份试卷中，不同难易度试题的分数比例一般为：容易占 10%，较易占 20%，中等难易占 40%，较难占 20%，难度较大占 10%。

三、试题的类型。要求客观性试题（单选题、多选题、配伍题、判断题等）与主观性试题（填空题、名词解释、问答题、论述题、病案分析题等）相结合，根据课程特点，适当调整试题的类型，确定各类题型的分值比例。

四、试题的叙述必须准确、简练、连贯，不能模棱两可，特别是与选择题答案有关的一些限制性或修饰性的词汇，应明确具体。每份试卷的各个试题要相互独立，一个试题不要给另一试题的解答以提示。

五、我校考试时间每场定为 120 分钟。试题的数量必须与考试时间相适应，要求采用较大题量，一般以多数学生用正常速度答满 120 分钟为度。总的原则，考试时间以稍紧为好，但不能过紧，更不能过松。

六、各门课程考试命题均应提供深浅、难易度相当，与以往三年内容重复率不高于 30% 的试卷一套（A、B），且 A、B 试卷内容重复率不高于 10%。并附标准答案及评分标准，凡需要留空格者，应标明字数。试卷经院部教学院长审批后，上传至课程服务平台。考试用卷的选择和确定由课程服务平台系统随机抽取决定，另一试卷密封保存备用。

